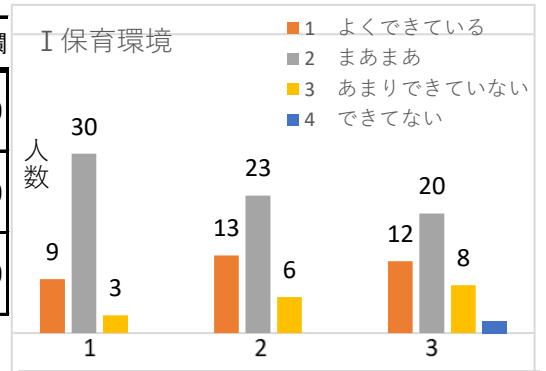


令和6年・3月 自己評価

I 保育環境

1	子どもが快適に過ごすための環境を整えている。
2	子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮が出来ている
3	見通しをもった保育をしている。

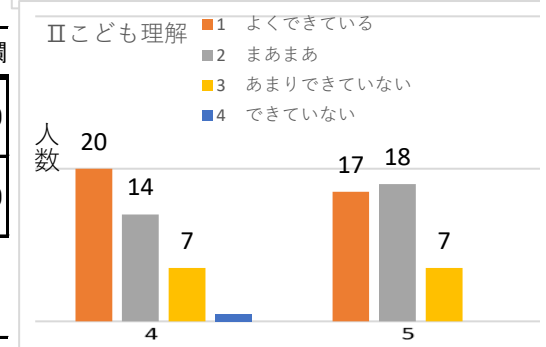
1	2	3	4	空欄
9	30	3	0	0
13	23	6	0	0
12	20	8	2	0



II 子どもの理解

4	子どもの発達に興味に沿った保育内容であり、子どもが意欲的に遊んでいる。
5	子ども中心の保育がなされている。(大人の都合に合わせた保育になっていない)

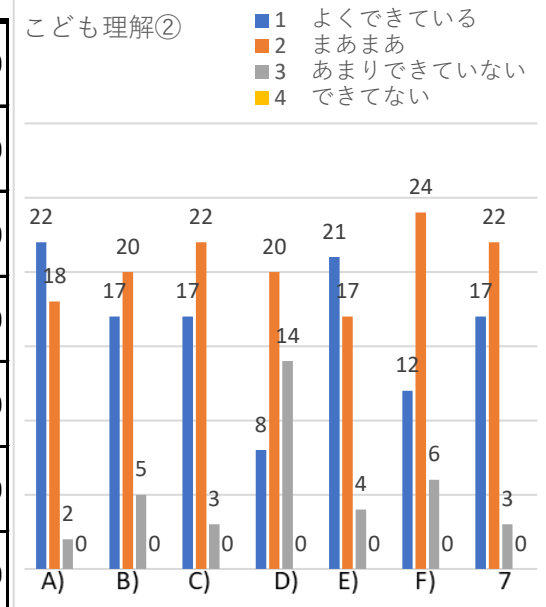
1	2	3	4	空欄
20	14	7	1	0
17	18	7	0	0



II 子どもの理解①

6	「子ども一人ひとりの理解を深め、受容しようと努めている」
A)	子どもの思いを大切にしながら対応している
B)	子どもが理解しやすいあたたかな言葉使いで、その子に聞こえる程度の声の大きさで話している
C)	自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちを汲み取るよう、努力している
D)	「はやくしなさい」と急かす言葉や、「いけません」「だめ」など制止や禁止の言葉を不必要に用いないようにしている
E)	「できない」「やって」等と言ってくる子どもに対して、子どもの状況に応じて温かく対応している
F)	子どものサインを見逃さず対応している
7	遊びに入れない子どもや、全体の安全に気を配っている

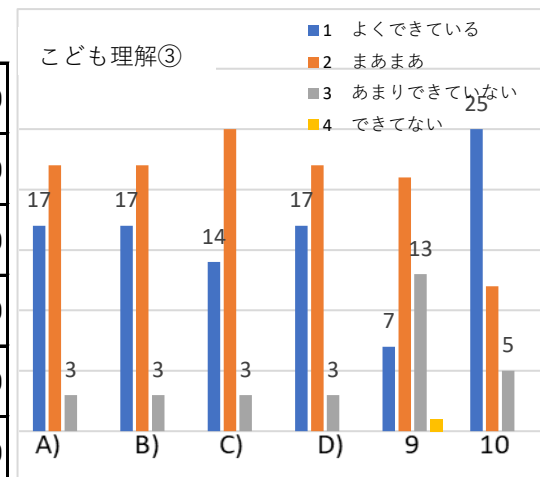
1	2	3	4	空欄
22	18	2	0	0
17	20	5	0	0
17	22	3	0	0
8	20	14	0	0
21	17	4	0	0
12	24	6	0	0
17	22	3	0	0



II 子どもの理解②

8	「遊びや生活を通して、人間関係が育つように配慮している」
A)	子ども同士の関係をよくなるような言葉かけをしている
B)	喧嘩の場面では状況を適切にとらえ、双方の思いを聞き、丁寧に対応している
C)	年齢に応じた社会的ルールを身に着けていけるよう配慮している
D)	子どもが、保育士の手伝いをしたり、友だちを助けたり、協力し合う場面がある
9	突発的な状況に対して適切な対応が出来ている
#	自身が一緒に身体を動かしながら、楽しんで保育をしている

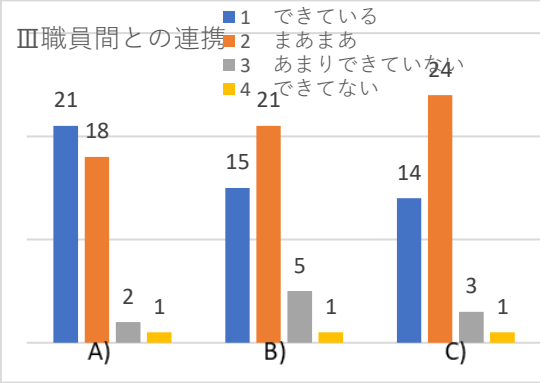
1	2	3	4	空欄
17	22	3	0	0
17	22	3	0	0
14	25	3	0	0
17	22	3	0	0
7	21	13	1	0
25	12	5	0	0



Ⅲ 職員間との連携

#	A) 保育士間の信頼関係ができています
#	B) 保育についての話し合いがなされ、意思統一ができています
#	C) それぞれの役割を把握し、適切な動きができています

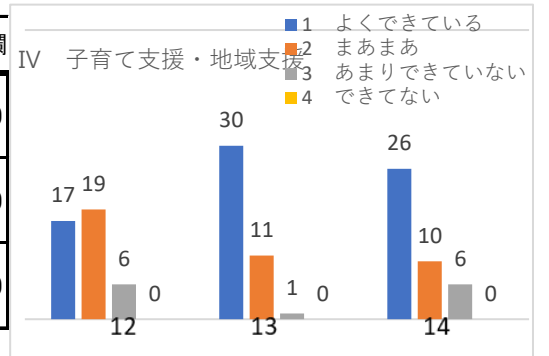
	1	2	3	4	空欄
A)	21	18	2	1	0
B)	15	21	5	1	0
C)	14	24	3	1	0



Ⅳ 子育て支援・地域支援

#	保護者の思いを理解するように努め、丁寧に連携を進めている
#	保護者と子どもに笑顔で挨拶をし、気落ちの良い受け入れをしている
#	来客や、地域の方(こっこ・ぴよぴよ、こあら、見学者など)に、積極的に声掛けをしている

	1	2	3	4	空欄
1)	17	19	6	0	0
2)	30	11	1	0	0
3)	26	10	6	0	0



Ⅴ 環境衛生

#	廊下に落ちているものを拾ったり、トイレのスリッパを揃えたりするなど美化を意識している
#	室内の衛生、クラスまわりの掃除を心がけ、生配慮良い環境に心がけている

	1	2	3	4	空欄
1)	26	15	0	1	0
2)	16	23	3	0	0
合計	##	##	##	9	0

