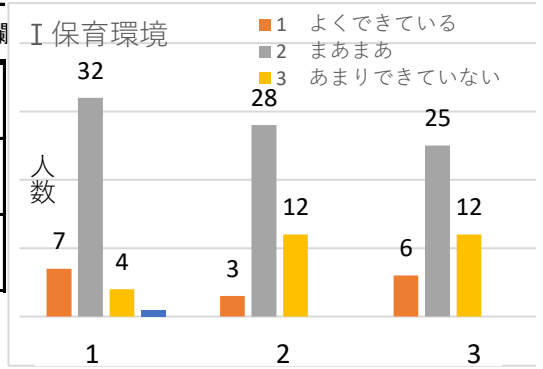


令和5年・10月 自己評価

保育環境

1	子どもが快適に過ごすための環境を整えている。
2	子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮が出来ている
3	見通しをもった保育をしている。

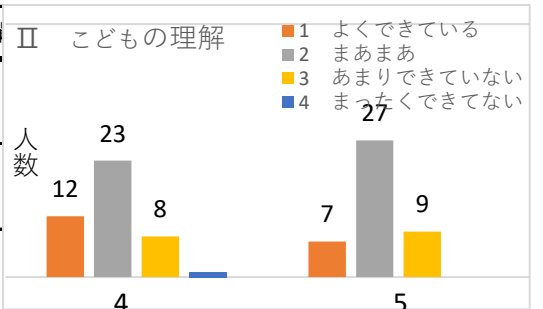
1	2	3	4	空欄
7	32	4	0	0
3	28	12	0	0
6	25	12	0	0



子どもの理解

4	子どもの発達に興味に沿った保育内容であり、子どもが意欲的に遊んでいる。
5	子ども中心の保育がなされている。(大人の都合に合わせた保育になっていない)

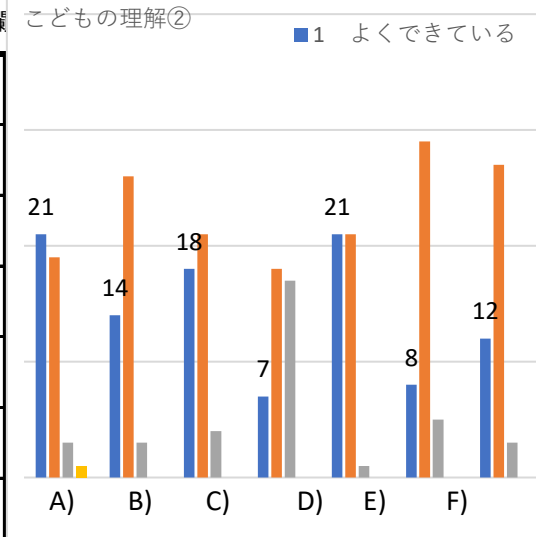
1	2	3	4	空欄
12	23	8	0	0
7	27	9	0	0



こどもの理解①

6	「子ども一人ひとりの理解を深め、受容しようと努めている」
A)	こどもの思いを大切にしながら対応している
B)	子どもが理解しやすいあたたかな言葉使いで、その子に聞こえる程度の声の大きさと話している
C)	自分を表現する力が十分でないこどもの気持ちを汲み取るよう、努力している
D)	「はやくしなさい」と急かす言葉や、「いけません」「だめ」など制止や禁止の言葉を不必要に用いないようにしている
E)	「できない」「やって」等と言ってくる子どもに対して、こどもの状況に応じて温かく対応している
F)	子どものサインを見逃さず対応している
7	遊びに入れない子どもや、全体の安全に気を配っている

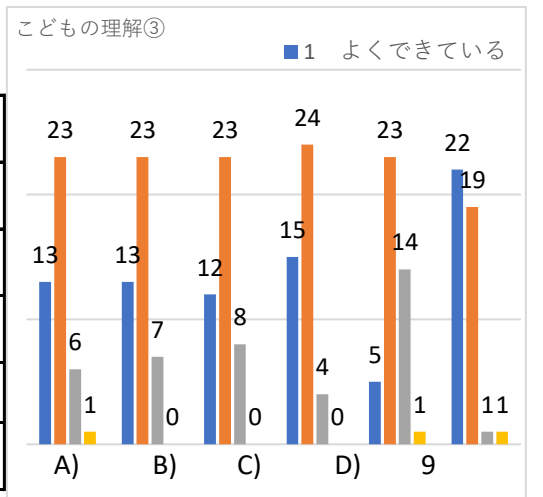
1	2	3	4	空欄
21	19	3	0	0
14	26	3	0	0
18	21	4	0	0
7	18	17	1	0
21	21	1	0	0
8	29	5	1	0
12	27	3	1	0



こどもの理解②

8	「遊びや生活を通して、人間関係が育つように配慮している」
A)	子ども同士の関係をよくするような言葉かけをしている
B)	喧嘩の場面では状況を適切にとらえ、双方の思いを聞き、丁寧に配慮している
C)	毎齢に応じた社会的ルールを身に着けていけるよう配慮している
D)	子どもが、保育士の手伝いをしたり、友だちを助けたり、協力し合う場面がある
9	突発的な状況に対して適切な対応が出来ている
#	自身が一緒に身体を動かしながら、楽しんで保育をしている

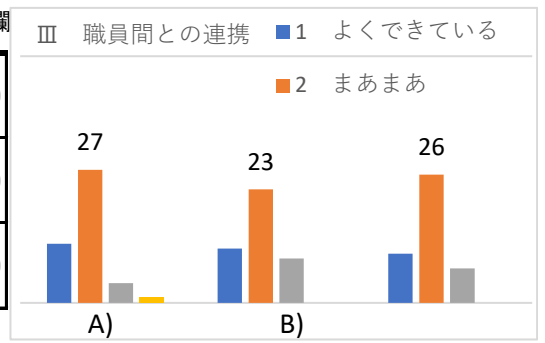
1	2	3	4	空欄
13	23	6	1	0
13	23	7	0	0
12	23	8	0	0
15	24	4	0	0
5	23	14	1	0
22	19	1	1	0



Ⅲ 職員間との連携

#	A)保育士間の信頼関係ができています
#	B)保育についての話し合いがなされ、意思統一ができています
#	C)それぞれの役割を把握し、適切な動きができています

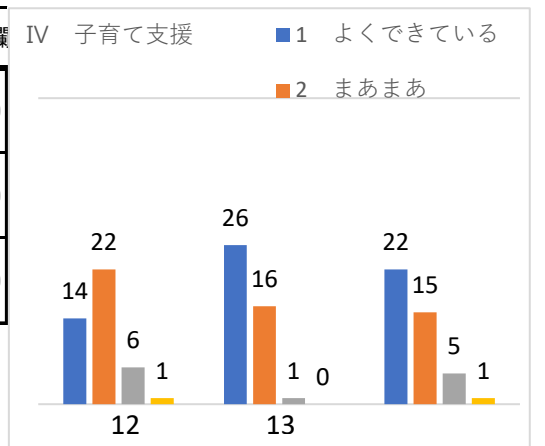
1	2	3	4	空欄
12	27	4	0	0
11	23	9	0	0
10	26	7	0	0



Ⅳ 子育て支援・地域支援

#	保護者の思いを理解するように努め、丁寧に連携を進めている
#	保護者と子どもに笑顔で挨拶をし、気落ちの良い受け入れをしている
#	来客や、地域の方(こっこ・ぴよぴよ、こあら、見学者など)に、積極的に声掛けをしている

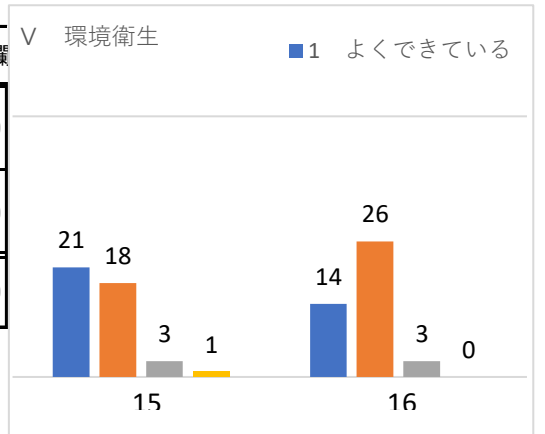
1	2	3	4	空欄
14	22	6	1	0
26	16	1	0	0
22	15	5	1	0



Ⅴ 環境衛生

#	廊下に落ちているものを拾ったり、トイレのスリッパを揃えたりするなど美化を意識している
#	室内の衛生、クラスまわりの掃除を心がけ、生配慮の良い環境に心がけている

1	2	3	4	空欄
21	18	3	1	0
14	26	3	0	0
##	##	##	9	0



合計

